Rekvalifikační program byl vytvořen v rámci projektu UNIV 3 - Podpora procesu uznávání, který realizovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání**,** školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, s finanční podporou Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.



**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ PROGRAM**

**Dlaždič (36-001-E)**



Copyright: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Více informací o projektu najdete na [www.nuv.cz/univ3](http://www.nuv.cz/univ3).

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

tento rekvalifikační program, který vznikl v rámci projektu UNIV 3 ve spolupráci se středními odbornými školami, je určen jako pomůcka pro vzdělávací instituce při přípravě rekvalifikačních programů k získání kvalifikace uvedené v Národní soustavě kvalifikací (NSK) a jejich akreditace.

Má charakter modelového vzdělávacího programu, tzn., že se předpokládá jeho doplnění nebo úprava v návaznosti na vzdělávací podmínky školy nebo jiné vzdělávací instituce a plánovanou organizaci vzdělávání (rekvalifikačního kurzu). Zohlednit je třeba také potřeby dopracování na základě požadavků MŠMT k akreditaci a realizaci rekvalifikačních programů [(www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani](http://(www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani)).

Zejména je třeba ověřit platnost kvalifikačního a hodnotícího standardu NSK dané kvalifikace, podle kterých byl rekvalifikační program vytvořen. Tzn. ověřit, zda od doby vytvoření tohoto rekvalifikačního programu nedošlo k inovaci příslušných standardů, neboť rekvalifikační program k získání profesní kvalifikace musí být v souladu s platnými standardy.

Projektový tým UNIV 3



**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Dlaždič (36-001-E)**



**Národní ústav pro vzdělávání,**

školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

**2015**

**Obsah**

1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu 6

2. Profil absolventa 7

Výsledky vzdělávání 7

Možnosti pracovního uplatnění absolventa 7

3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání 8

Pojetí a cíle vzdělávacího programu 8

Organizace výuky 8

Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky 8

Lektorské zabezpečení výuky 9

Vedení dokumentace kurzu 9

Metodické postupy výuky 10

Postupy hodnocení výuky 10

4. Učební plán 11

5. Moduly rekvalifikačního vzdělávacího programu 12

Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne 31

Příloha č. 2 – Složení zkušební komise 32

Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů 33

Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím

programu 34

Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků 36

# 1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu

|  |  |
| --- | --- |
| **Název rekvalifikačního programu** | Dlaždič (36-001-E) |
| **Platnost hodnotícího standardu, dle kterého byl program vytvořen** | Platný od 30. 1. 2009 |
| **Název vzdělávací instituce** |  |
| **Adresa vzdělávací instituce** |  |
| **WWW vzdělávací instituce** |  |
| **Kontaktní osoba** |  |
| **Typ programu dalšího vzdělávání** | Rekvalifikační program – příprava na získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb. |
| **Vstupní požadavky na uchazeče** | Minimálně základní vzdělání |
| **Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče** | Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny na www.nsp.cz |
| **Forma výuky** | Prezenční |
| **Délka výuky** | 155 hodin (41 hod. teoretická výuka, 114 hod. praxe) |
| **Způsob ukončení** | Zkouška k získání profesní kvalifikace Vysekávač dle zákona č.179/2006 Sb. |
| **Získaná kvalifikace** | Profesní kvalifikace Vysekávač (32-011-H) |
| **Certifikáty** | Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu  Osvědčení o získání profesní kvalifikaci |
| **Pracovní činnost, pro niž bude rekvalifikace uskutečňována** | Dlaždič |
| **Jména garantů odborné úrovně rekvalifikace a řádného provádění závěrečných zkoušek** | Garant kurzu:  Autorizovaná osoba: |

# 2. Profil absolventa

Rekvalifikační program připravuje uchazeče na úspěšné vykonání zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb. pro získání profesní kvalifikace Dlaždič (36-001-E) a na úspěšný výkon zvolené profesní kvalifikace

## Výsledky vzdělávání

Absolvent rekvalifikačního programu bude schopen:

* Orientovat se ve stavební dokumentaci a dokumentaci dlaždičských prací, číst prováděcí výkresy dlažeb,
* orientovat se v konstrukčním řešení dlážděných chodníků a vozovek,
* navrhovat pracovní postup provádění a oprav chodníkových a vozovkových dlažeb z kamenných, betonových a jiných materiálů,
* navrhnout pracovní postup provádění a oprav dlažeb z lomového kamene při úpravách koryt vodních toků, jezů a výtoků z přehrad,
* měřit a vytyčovat délky, výšky a směry při provádění dlažeb,
* zhotovovat a upravovat podklad pod dlažby,
* ručně sekat, řezat a upravovat přírodní kameny, cihelné a betonové desky, kostky a jiné materiály pro provádění dlažeb,
* spárovat dlažby maltou a jinými materiály,
* provádět a opravovat kamenné a betonové chodníkové a vozovkové dlažby včetně lemování,
* provádět a opravovat dlažby z lomového kamene při úpravách koryt vodních toků, jezů a výtoků z přehrad,
* provádět a opravovat dlažby schodů, přejezdů, kolejí pouliční dráhy, odvodňovacích rigolů a dlažby ze zatravňovacích tvárnic,
* provádět a opravovat dlažby svahů,
* provádět a opravovat dlažby parkovišť a odstavných ploch,
* bourat dlažby a obrubníky,
* volit, obsluhovat a udržovat nářadí, pracovní pomůcky, strojní zařízení malé mechanizace a manipulační prostředky pro dlaždičské práce.

## Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Absolvent rekvalifikačního programu je připraven na výkon pracovních pozic:

* Dlaždič,
* jednoduché dlaždičské práce.

# 3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání

## Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávání v programu Dlaždič směřuje k tomu, aby účastníci získali odborné kompetence potřebné pro kvalifikovaný výkon práce dlaždiče.

Pro úspěšné uplatnění absolventů programu v praxi budou v průběhu výuky rozvíjeny nejen kompetence obsažené ve kvalifikačním standardu NSK, ale i dovednosti a znalosti potřebné pro podporu samostatnosti, výkonnosti, kvality. Důraz bude kladen také na bezpečnost práce, na hospodárné nakládání s materiály a na ohled na životní prostředí.

Program je zpracován v souladu s hodnoticím standardem profesní kvalifikace Dlaždič (36-001-E), který je platný od 30. 1. 2009.

## Organizace výuky

Výuka je realizována prezenční formou, celková hodinová dotace činí 155 hodin. Teoretická výuka v rozsahu 41 hodin je zaměřena na získání potřebných teoretických vědomostí, praktická výuka v rozsahu 114 hodin je zaměřena na nácvik dovedností a praktických činností.

Důraz je kladen na praktickou výuku. Ta probíhá v odborných dílnách - dílnách a na reálných pracovištích, které jsou vybaveny v souladu s požadavky příslušného hodnoticího standardu. Praktická výuka může probíhat zcela na pracovištích zaměstnavatelů, která disponují uvedeným zařízením.

Teoretická výuka je realizována v běžné učebně vybavené dataprojektorem a osobními PC s přístupem na internet. Délka teoretické vyučovací hodiny je 45 minut.

Délka vyučovací hodiny praktické výuky je 60 minut.

Praxe je realizována v souladu se zákoníkem práce. Výuka nepřesáhne 8 hodin denně (plus přestávky).

Na začátku teoretické a praktické výuky budou účastníci proškoleni v oblasti BOZP a PO.

## Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Pro výuku je k dispozici minimálně následující materiálně technické zázemí:

* Měřidla: dřevěný skládací metr dl. 2 m, svinovací pásmo dl. 20 m, vodováha 0,6 m a 2 m, sklonoměr, dlaždičské kříže, výtyčky, kontrolní šablona, laserová vodováha a sklonoměr, trojboký vytyčovací hranol, hadicová vodováha, geodetické měřící stroje (teodolit a nivelační stroj) s příslušenstvím,
* nářadí a zařízení: velké a prostřední dlaždičské kladivo, mozaikové kladívko, dlaždičská palice, sekáče, palička na sekání dlažby, beránky, pěch, dlaždičské kleště, kleště na podávání kostek, sochor (železník), kartáče, nářadí na přípravu spárovací malty, krumpáč, špičák, motyka, lopata, vidle na kámen, hrábě ocelové a dřevěné, kolečko stavební, hydrantový nástavec a klíč, zdvihák na obrubníky, mechanizované zařízení na hutnění podloží a dlažby,
* pomůcky: dlaždičská šňůra, tužka, dopravní značky k označení pracoviště,
* materiál: veškeré potřebné dláždící materiály, zejména prefabrikované, kamenné, z lomového kamene, cihelné, dřevěné a elastické. Materiály pro zhotovení podkladů zejména písky, štěrkopísky a štěrky potřebných frakcí, betony a malty pro osazování obrub a dlažeb. Spárovací hmoty pro dlaždičské práce,
* zdroj elektrické energie,
* projektová dokumentace související s odbornými kompetencemi, předepsané technologické postupy a informační materiály (např. technické listy).

## Lektorské zabezpečení výuky

Požadovaná kvalifikace lektorů programu:

1. Odborná způsobilost:

* vysokoškolské vzdělání v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu nebo
* vyšší odborné vzdělání v akreditovaném vzdělávacím programu VOŠ, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu,

1. Pedagogická způsobilost:

* bakalářské vzdělání v programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšné absolvování programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného VŠ, který je zaměřen na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšně ukončený certifikovaný kurz lektora, nebo
* úspěšně ukončené studium pedagogiky.

1. Odborná praxe:

Nejméně 2 roky odborné praxe, 3 roky pedagogické praxe (alespoň jeden lektor).

1. Lektor praktické výuky (praxe) v programech na úrovni H disponuje navíc výučním listem v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu, nebo kvalifikací učitele odborného výcviku v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu.

## Vedení dokumentace kurzu

V souvislosti s kurzem je vedena dokumentace o:

1. **zahájení vzdělávání** (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů a kopie dokladu o dosaženém stupni nejvyššího dosaženého vzdělání)
2. **průběhu vzdělávání** („třídní kniha“, ve které bude uvedeno datum konání výuky, hodinový rozsah výuky s rozdělením na teoretickou a praktickou výuku, konkrétní obsah výuky, evidence účastníků kurzu, jméno a podpis vyučujícího)
3. **ukončení vzdělávání** (evidence účastníků u závěrečné zkoušky, kopie vydaných certifikátů – potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu a osvědčení o získání profesní kvalifikace).

Pozn.: Tyto doklady jsou ve vzdělávací instituci uchovávány po dobu platnosti akreditace, popř. do doby ukončení kurzu zahájeného v době platnosti udělené akreditace.

Kopie vydaných certifikátů jsou ve vzdělávací instituci uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví.

**Vzory certifikátů a podmínky jejich vydávání jsou uvedeny na** [www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) **- další vzdělávání/rekvalifikace.**

## Metodické postupy výuky

Výukové metody:

* Výklad,
* diskuze,
* praktická ukázka,
* instruktáž,
* praktický nácvik,
* samostatná práce pod odborným dohledem lektora.

Lektor bude přizpůsobovat výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o dospělé účastníky vzdělávání. Bude spojovat teorii s praxí a využívat praktických zkušeností účastníků, dbát na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je kladen na praktickou výuku, která tvoří většinu programu.

## Postupy hodnocení výuky

Vzdělávání v jednotlivých modulech je ukončeno zápočtem.

Účastníci budou hodnoceni podle kritérií (parametrů) stanovených v jednotlivých modulech a účasti ve výuce.

V průběhu výuky všech modulů bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor na základě svého pozorování rozhodne, že účastník disponuje všemi požadovanými kompetencemi, započte účastníkovi modul.

Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výstupů modulu, zadá účastníkovi úkol, na jehož splnění bude mít účastník novou možnost prokázat, že potřebnými kompetencemi skutečně disponuje.

Jestliže absolvent dosáhne alespoň 80% účasti na vzdělávání (v kurzu), vystaví se mu Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu.

Vzdělávání v rekvalifikačním programu je ukončeno vykonáním zkoušky dle zákona

č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Dokladem o úspěšném vykonání zkoušky je **Osvědčení o získání profesní kvalifikace.**

# 4. Učební plán

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název vzdělávací instituce** | | **Adresa vzdělávací instituce** | | | |
| **Dlaždič (36-001-E)** | | | | | |
| Název modulu | Kód modulu | | Hodinová dotace | | Způsob ukončení modulu | |
|  |  | | Teoretická výuka | Praktická výuka |  | |
| **Stavební dokumentace a konstrukce dlažeb** | DK | | **12** | **3** | Zápočet | |
| Základy vytyčování rozměrů dlažeb | ZV | | **4** | **12** | Zápočet | |
| **Pracovní postupy provádění dlažeb** | PP | | **6** | **0** | Zápočet | |
| **Pomůcky a mechanizace při dlaždičských pracích** | PM | | **2** | **5** | Zápočet | |
| **Zhotovování podkladu pod dlažby** | ZP | | **2** | **6** | Zápočet | |
| **Spárování dlažeb** | SD | | **2** | **6** | Zápočet | |
| **Provádění a opravy dlažeb** | PO | | **8** | **64** | Zápočet | |
| **Bourání dlažeb a obrubníků** | BD | | **2** | **6** | Zápočet | |
| **Úpravy koryt vodních toků z lomového kamene** | UK | | **3** | **12** | Zápočet | |
| **Počet hodin teoretické a praktické výuky** |  | | **41** | **114** |  | |
| **Počet hodin celkem** |  | | **155** | |  | |

Optimální trajektorie:

|  |
| --- |
| **DK → ZV → PP → PM → ZP → SD / PO → BD → UK** |

**Vysvětlivky:**Šipka mezi kódy modulů (**→**) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou. Lomítko mezi moduly (**/**) znamená, že dané moduly mohou být studovány v libovolném pořadí nebo souběžně. Použití závorek znamená, že označená skupina modulů je soudržným celkem z hlediska závaznosti či volitelnosti pořadí.

# 5. Moduly rekvalifikačního vzdělávacího programu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Stavební dokumentace a konstrukce dlažeb** | **Kód** | DK |
| **Délka modulu** | 15 hodin (12 teorie + 3 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Minimálně základní vzdělání | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky základní orientaci ve stavební dokumentaci, číst prováděcí dokumentaci dlažeb, vysvětlit složení a konstrukci chodníků a vozovek. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Rozlišit druhy stavební dokumentace a dokumentaci dlaždičských prací, 2. číst prováděcí výkresy dlažeb, 3. popsat a vysvětlit konstrukční řešení dlážděných chodníků a vozovek na prováděcím výkresu. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Zásady kreslení konstrukcí ve vodorovném a svislém řezu a v pohledu, * zásady kreslení v měřítku, * druhy stavební dokumentace, * dokumentace dlaždičských prací, kladečské výkresy, * orientace, čtení dokumentace. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktický nácvik (práce s výkresy), diskuze. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Správné určení druhu dokumentace, vysvětlení je věcně správné a úplné. | |  | Správné čtení výkresů dlažeb, vysvětlení je věcně správné a úplné. | |  | Správné a srozumitelné čtení prováděcího výkresu, věcně správné popsání a vysvětlení konstrukčního řešení. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  DOSEDĚL, Antonín. *Čítanka výkresů ve stavebnictví*. 3. upr. vyd. Praha: Sobotáles, 2004, 242 s. ISBN 80-868-1706-7.  ČSN 01 3466. *Výkresy inženýrských staveb - Výkresy pozemních komunikací*. Praha: ČNI, 1997. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Základy vytyčování rozměrů dlažeb** | **Kód** | ZV |
| **Délka modulu** | 16 hodin (4 teorie + 12 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu DK | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky základní pojmy a názvy využívaných při vytyčování a prakticky je seznámit s přístroji a pomůckami potřebnými pro tuto činnost. Dále jsou účastníkům poskytnuty odborné vědomosti a dovednosti potřebné ke čtení výkresů dlaždičských prací, aby po skončení modulu byli schopni měřit a vytyčovat délky, výšky a směry a také číst prováděcí výkresy dlažeb. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Číst prováděcí výkresy dlažeb, 2. měřit a vytyčovat délky, výšky a směry. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Projektová dokumentace dlažeb, * měřítka stavební dokumentace, * druhy čar a hmot dle ČSN, * čtení výkresů dlaždičských prací, * druhy přístrojů a pomůcek pro měření a vytyčování – nivelační přístroje a jejich součásti, příslušenství nivelačních přístrojů, teodolity, délková měřidla, sklonoměry, úhloměry, dálkoměry, libely, vodováhy, olovnice, * praktické vytyčování výšek dle zadané dokumentace, * praktické vytyčování směrů dle zadané dokumentace, * praktické vytyčování délek dle zadané dokumentace. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktická ukázka, instruktáž, praktický nácvik. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Samostatná a správná práce s projektovou dokumentací, správné čtení výkresů v souladu s příslušnými normami ČSN. Věcně správný a úplný výklad. | |  | Správné použití měřicích přístrojů a manipulace s nimi, správné, přesné a samostatné provedení měření a vytyčení dle předložené dokumentace. Věcně správný a úplný výklad. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  HÁNEK, Pavel, KOZA, Petr. *Geodézie pro SPŠ stavební*. 4. přeprac. a rozš. vyd., Praha: Sobotáles, 2010, 321 s. ISBN 978-80-86817-36-1.  PAVLIS, Jaroslav. *Cvičení z pozemního stavitelství*: *pro 1. a 2. ročník SPŠ stavebních*. Vyd. 1. Praha: Sobotáles, 1995, 111 s. ISBN 80-901-6849-3.  *Best a.s.* [online]. 2012 [cit. 2012-07-31]. Dostupné z: www.best-as.cz  *Presbeton* [online]. 2012 [cit. 2012-07-31]. Dostupné z: www.presbeton.cz | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Pracovní postupy provádění dlažeb** | **Kód** | PP |
| **Délka modulu** | 6 hodin (6 teorie + 0 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu ZV | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky zvolit a správně navrhovat pracovní postupy pro zhotovení i opravy dlážděných povrchů vozovek i koryt vodních toků, jezů a výtoků z přehrad. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Navrhnout pracovní postup pro zadaný úkol (provedení a opravy dlažby z kamenných betonových a jiných materiálů) a návrh odůvodnit, 2. navrhnout pracovní postup pro zadaný úkol (provedení a opravy dlažby z lomového kamene při úpravách koryt vodních toků, jezů a výtoků z přehrad) a návrh odůvodnit. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Pracovní postupy pro zřízení dlažeb kamenných, betonových a jiných, * pracovní postupy při opravách dlažeb, * pracovní postupy pro zřízení dlažeb z lomového kamene při úpravách vodních toků, * pracovní postupy při opravách dlažeb z lomového kamene, * BOZP při dlaždičských pracích. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, diskuze, instruktáž. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Správný a vhodný návrh postupu dle platných norem a předpisů, logické členění postupu, správné pořadí úkonů a návaznost pracovních operací, dodržení principů ochrany ŽP. | |  | Správný a vhodný návrh postupu dle platných norem a předpisů, logické členění postupu, správné pořadí úkonů a návaznost pracovních operací, dodržení principů ochrany ŽP. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  *Technické podmínky TP 192 – Dlažby pro konstrukce pozemních komunikací*. Praha: STÚ – K, a.s. 2008. 104 s.  ČSN 73 6131. *Stavba vozovek - Kryty z dlažeb a dílců*. Praha: ČNI, 2010. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Pomůcky a mechanizace při dlaždičských pracích** | **Kód** | PM |
| **Délka modulu** | 7 hodin (2 teorie + 5 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu PP | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky správně volit nářadí, pomůcky a manipulační prostředky pro dlaždičské práce; správně obsluhovat a udržovat nářadí, pracovní pomůcky, strojní zařízení a manipulační prostředky pro dlaždičské práce. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Volit nářadí, pracovní pomůcky, strojní zařízení a manipulační prostředky pro dlaždičské práce, 2. obsluhovat a udržovat nářadí, pracovní pomůcky, strojní zařízení a manipulační prostředky pro dlaždičské práce. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Ruční nářadí pro dlaždičské práce, * pracovní pomůcky při dlaždičských pracích, * mechanizované nářadí pro dlaždičské práce, * manipulační prostředky při dlaždičských pracích, * BOZP při dlaždičských pracích. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktická ukázka, instruktáž, praktický nácvik. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Vhodná volba pomůcek dle zvoleného materiálu a druhu práce, přesný a úplný popis, správné použití odborné terminologie. | |  | Dodržení správného technologického postupu a pořadí úkonů, celková zručnost, kvalita údržby podle návodu k použití, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  MARŠÁL, Petr. *Stavební stroje*. Vyd. 1. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2004, 189 s. ISBN 80-214-2774-4.  VANĚK, Antonín. *Strojní zařízení pro stavební práce*. 2., přeprac. vyd. Praha: Sobotáles, 1999, 301 s. ISBN 80-859-2061-1. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Zhotovování podkladu pro dlažby** | **Kód** | ZP |
| **Délka modulu** | 8 hodin (2 teorie + 6 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu PM | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky číst prováděcí výkresy dlažeb, vyměřit výšky a sklony podkladu a zhotovit jednotlivé vrstvy podkladu. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Číst prováděcí výkresy dlažeb, 2. vyměřit výšky a sklony podkladu, 3. zhotovit jednotlivé vrstvy podkladu – rozprostřít, urovnat a případně zhutnit vrstvy. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Čtení výkresů dlaždičských prací, * měření výšek a sklonů podkladu dlažeb, * rozprostírání vrstev podkladu – postup a pomůcky, * urovnávání vrstev podkladu – postup a pomůcky, * zhutňování vrstev podkladu – postup a pomůcky, * dodržování zásad BOZP. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktická ukázka, instruktáž, praktický nácvik. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Samostatná a správná orientace v projektové dokumentaci a práce s ní, správné čtení výkresů v souladu s příslušnými normami ČSN. Věcně správný a úplný výklad. | |  | Správné a přesné vyměření, správná volba pomůcek a pracovního postupu. | |  | Správné a kvalitní provedení, dodržení technologického postupu, celková zručnost. Věcně správné a úplné vysvětlení. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  HÁNEK, Pavel, KOZA, Petr. *Geodézie pro SPŠ stavební*. 4. přeprac. a rozš. vyd., Praha: Sobotáles, 2010, 321 s. ISBN 978-80-86817-36-1.  Prováděcí výkresy dlažeb | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Spárování dlažeb** | **Kód** | SD |
| **Délka modulu** | 8 hodin (2 teorie + 6 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu ZP | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky, jak vhodně zvolit a připravit spárovací materiál a nářadí vhodné pro spárování, dlažbu vyčistit, dodržet správný technologický postup a platné bezpečnostní a hygienické předpisy. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Připravit spárovací materiály k použití, 2. spárovat a čistit dlažbu po spárování. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Spárovací materiály pro dlažby, * příprava spárovací hmoty pro dlažby, * pracovní postup při spárování dlažeb, * BOZP, pracovní nářadí a pomůcky pro spárování dlažeb, * čištění dlažby po spárování. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktická ukázka, instruktáž, praktický nácvik. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Správná volba spárovací hmoty, technologicky správný postup její přípravy, přesnost výpočtu spotřeby. Věcně správné vysvětlení, správné použití odborné terminologie. | |  | Dodržení správného technologického postupu, pořadí úkonů a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP a platných předpisů. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  *Technické podmínky TP 192 – Dlažby pro konstrukce pozemních komunikací*. Praha: STÚ – K, a.s. 2008. 104 s.    ČSN 73 6131. *Stavba vozovek - Kryty z dlažeb a dílců*. Praha: CNI, 2010. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Provádění a opravy dlažeb** | **Kód** | PO |
| **Délka modulu** | 72 hodin (8 teorie + 64 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu ZP | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem tohoto modulu je naučit účastníky se orientovat v praktické problematice, získat pracovní návyky a přiměřenou manuální zručnost nutnou pro vykonávání budoucí profese. Naučí se provádět a opravovat dlažby a budou vedeni k přísnému dodržování náročných technologických postupů, pravidel bezpečnosti práce a ochrany životního prostředí. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Provádět a opravovat kamenné, betonové a jiné neprefabrikované chodníkové a vozovkové dlažby včetně lemování - viz a) – h). 2. Provádět a opravovat dlažby schodů, přejezdů, kolejí pouliční dráhy, odvodňovacích rigolů a dlažeb ze zatravňovacích tvárnic – viz a) – h). 3. Provádět a opravovat dlažby svahů, včetně dlažeb ze zatravňovacích tvárnic – viz a) – i). 4. Provádět a opravovat dlažby parkovišť a odstavných ploch - viz a) – h). 5. Číst prováděcí výkresy dlažeb, 6. vytyčit délky, výšky a směry pro pokládání dlažeb, 7. provést lemování dlažeb - osazení obrub, 8. připravit / zhotovit podklad pod dlažbu, 9. opracovat dlažební prvky sekáním, řezáním, štípáním a broušením ručním a mechanizovaným nářadím, 10. klást dlažební prvky, 11. beranit dlažbu a utahovat povrch, 12. spárovat a čistit dlažbu po spárování, 13. provést dlažbu ze zatravňovacích tvárnic dle zadání. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Čtení prováděcích výkresů dlažeb, * vytyčování délky, výšky a směrů pro pokládání dlažeb, * provádění lemování dlažeb - osazení obrub (postupy, nářadí a zařízení), * připravování / zhotovování podkladu pod dlažbu (postupy, nářadí a zařízení), * dlažební materiály (kamenné, cihelné, dřevěné, jiné neprefabrikované dlažby (např. dlažby teracové, elastické, z konglomerovaného kamene), * opracování dlažebních prvků (způsoby, postupy, nářadí, stroje a zařízení), * kladení dlažebních prvků (postupy, nářadí a zařízení), * beranění dlažby a utahování povrchů (postupy, nářadí a zařízení), * spárování a čištění dlažby po spárování (postupy, nářadí a zařízení), * provádění dlažby ze zatravňovacích tvárnic (postupy, nářadí a zařízení), * dodržování BOZP při dlaždičských pracích. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktická ukázka, instruktáž, praktický nácvik, samostatná práce pod odborným dohledem lektora. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Samostatná a správná orientace v projektové dokumentaci a práce s ní, správné čtení výkresů v souladu s příslušnými normami ČSN. Věcně správné vysvětlení prací souvisejících s obsahem zadaného výkresu. | |  | Správné a přesné vytyčení, správná volba pomůcek a pracovního postupu. Věcně správné vysvětlení pracovní činnosti. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí, strojů a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, optimální využití materiálu s důrazem na přesnost, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP a správné používání ochranných pomůcek. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací s ohledem na druh dlažebního materiálu, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP a platných norem. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu, pořadí úkonů a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP a platných předpisů. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu, pořadí úkonů a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP a platných předpisů. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  HÁNEK, Pavel, KOZA, Petr. *Geodézie pro SPŠ stavební*. 4. přeprac. a rozš. vyd., Praha: Sobotáles, 2010, 321 s. ISBN 978-80-86817-36-1.  PAVLIS, Jaroslav. *Cvičení z pozemního stavitelství*: *pro 1. a 2. ročník SPŠ stavebních*. Vyd. 1. Praha: Sobotáles, 1995, 111 s. ISBN 80-901-6849-3.  ČSN 72 1006. *Kontrola zhutnění zemin a sypanin*. Praha: ČNI, 1998.    *Technické podmínky TP 192 – Dlažby pro konstrukce pozemních komunikací*. Praha: STÚ – K, a.s. 2008. 104 s.    ČSN EN 14618. *Umělý kámen - Terminologie a klasifikace*. Praha: ČNI, 2010.    ČSN 72 1810. *Prvky z přírodního kamene pro stavební účely. Společná ustanovení*. Praha: ČNI, 1987.    ČSN 73 0205. *Geometrická přesnost ve výstavbě – Navrhování geometrické přesnosti.* Praha: ČNI, 1995.  ČSN 73 0420-1. *Přesnost vytyčování staveb – Základní požadavky.* Praha: ČNI, 2002.  Prováděcí výkresy dlaždičských prací | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Bourání dlažeb a obrubníků** | **Kód** | BD |
| **Délka modulu** | 8 hodin (2 teorie + 6 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu SD / PO | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  V tomto modulu se účastníci naučí, jak vhodně volit nářadí a zařízení pro bourací práce, správný postup bourání dlažeb a obrubníků, třídění a ukládání vybouraného materiálu při dodržení platných bezpečnostních a hygienických předpisů. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Bourat dlažby ručně a pomocí mechanizovaného nářadí, 2. třídit vybouraný materiál. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Nářadí, stroje a zařízení pro bourání dlažeb a obrubníků, * pracovní postup při bourání dlažeb a obrubníků, * bezpečnost práce, pracovní oděv a ochranné pomůcky, * ochrana životního prostředí, * druhy materiálů, jejich třídění a ukládání. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktická ukázka, instruktáž, praktický nácvik. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Dodržení správného technologického postupu při bourání a ovládání nářadí, správné pořadí úkonů a návaznost pracovních operací, celková zručnost, míra šetrnosti k životnímu prostředí a dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné. | |  | Správné roztřídění a vhodné uložení s ohledem na BOZP a ochranu ŽP. Vysvětlení je věcně správné a úplné. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  Zákon č. 185/2001 Sb, o odpadech  Nařízení vlády č. 591/2006 Sb., o bližších minimálních požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na staveništích. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Úpravy koryt vodních toků z lomového kamene** | **Kód** | UK |
| **Délka modulu** | 15 hodin (3 teorie + 12 praxe) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | Povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu BD | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Cílem modulu je naučit účastníky dle prováděcího výkresu vytyčit délky, výšky a směry pro pokládání dlažeb, zhotovit podklad a položit dlažbu včetně spárování a čištění. Účastník se také naučí volit vhodné nářadí a správně ho používat. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Číst prováděcí výkresy dlažeb, 2. vytyčit délky, výšky a směry pro pokládání dlažeb, 3. provést lemování dlažeb – osazení obrub, 4. zhotovit podklad, 5. klást dlažební prvky, 6. beranit dlažbu a utahovat povrch, 7. spárovat a čistit dlažbu po spárování. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Prováděcí výkresy dlažeb koryt, jezů a výtoků, * vytyčování délek, výšek, směrů pro pokládku, * vlastnosti jednotlivých materiálů, * nářadí, stroje a zařízení, * lemování dlažeb, osazení obrub, * zhotovování podkladu, * postupy kladení dlažebních prvků z lomového kamene, * beranění a utahování povrchu, * spárování a čištění, * BOZP při pokládání dlažeb. | | | |
| **Postupy výuky**  Výklad, praktická ukázka, instruktáž, praktický nácvik. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | |  | Samostatná a správná orientace v projektové dokumentaci a práce s ní, správné čtení výkresů v souladu s příslušnými normami ČSN. Věcně správné vysvětlení prací souvisejících s obsahem zadaného výkresu. | |  | Správné a přesné vytyčení, správná volba pomůcek a pracovního postupu. Věcně správné vysvětlení pracovní činnosti. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | |  | Správná volba nářadí a zařízení, dodržení správného technologického postupu, pořadí úkonů a návaznosti pracovních operací, celková zručnost a kvalita výsledku, dodržování zásad BOZP a platných předpisů. Vysvětlení je věcně správné a přesné. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  TIBITANZL, Otomar. *Stavební technologie II*: *pro 2. ročník SOU učebního oboru zedník*.  5. upr. vyd. Praha: Sobotáles, 2006. ISBN 978-808-6817-149.  TIBITANZL, Otomar. *Stavební materiály I*: *pro střední odborná učiliště*. 3. přeprac. vyd. Praha: Sobotáles, 2007. ISBN 978-808-6817-200. | | | |

# Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodina  číslo | Od - do | Předmět - modul |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

# Příloha č. 2 – Složení zkušební komise

# Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seznam lektorů** | | | | | |
| **Jméno, příjmení, popř. titul lektora** | **Vyučovaný předmět/**  **modul**  (vypsat) | **Kvalifikace/**  **vzdělání/**  **studijní obor** | **Odborná praxe**  (počet let) | **Pedagogická praxe**  (počet let) | **Vlastnoruční podpis lektora/ky** (že souhlasí s uvedenými údaji a se zařazením do lektorského sboru) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu[[1]](#footnote-1)

Název a adresa vzdělávacího zařízení

Vzdělávací program akreditován MŠMT dne ………… pod čj.: ……………….

POTVRZení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu, podle vyhl. MŠMT č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení.

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: **Dlaždič (36-001-E)**

pro pracovní činnost: **Dlaždič**

Kurz proběhl v období od ……….….do……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

- na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

………………………………… …..………………………….....

Eva Nováková Pavel Černý

garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

Název a adresa zařízení

Škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení/Studijní program akreditován MŠMT\* dne ………… pod čj.: ……………….

POTVRZení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po úspěšném ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu realizovaného dle § 108, odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, školou[[2]](#footnote-2)\* v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení nebo vysokou školou s akreditovaným studijním programem podle zvláštního právního předpisu

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: **Dlaždič (36-001-E)**

pro pracovní činnost: **Dlaždič**

Kurz proběhl v období od ……….…..do……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

- na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

………………………………… …..………………………….....

Eva Nováková Pavel Černý

garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

# Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

Název vzdělávací instituce

**Hodnocení spokojenosti s kurzem**

Název rekvalifikačního programu: **Dlaždič (36-001-E)**

Termín konání kurzu (od – do):

Vážená účastnice kurzu,

Vážený účastníku kurzu,

žádáme Vás o vyjádření Vaši spokojenosti s obsahem a průběhem tohoto rekvalifikačního kurzu. Vaše hodnocení a názory budou použity pouze pro zkvalitnění vzdělávacího programu a další práce realizátorů kurzu, jsou zcela interní a nebude s nimi jinak nakládáno.

Děkujeme ………………………..

Garant kurzu

1. **Hodnotíte tento program za osobně přínosný**? (Odpověď zaškrtněte)

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Získali jste znalosti a dovednosti, které jste očekávali?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Myslíte si, že získané znalosti a zkušenosti z tohoto kurzu uplatníte ve Vaší praxi?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl pro Vás rozsah probíraného učiva dostačující?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen (a) s rozsahem a kvalitou praktické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen (a) s rozsahem a kvalitou teoretické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl výklad učiva pro Vás dostatečně srozumitelný a názorný?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Která témata byla nejvíce zajímavá?**
2. **Vyhovovala Vám organizace výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Co byste v programu a ve výuce zlepšil/-a?**
2. **Celkové hodnocení programu** (stupnice známek jako ve škole 1 - 5):

**Vaše další komentáře a připomínky.** Zejména k označení Spíše ne, Ne.

1. Zvolte a vyplňte jeden ze vzorů. Dvoustránkový vzor pro profesní kvalifikace je ke stažení na [www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) **- další vzdělávání/rekvalifikace.** [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Nehodící se vypustí. [↑](#footnote-ref-2)